|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО |  УТВЕРЖДЕНО |
| Решением Ученого совета |  Приказом ректора |
| ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |  ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |
| от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |
| №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 |  |

**Положение**

**о III Международных дипломатических играх**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения III Международных дипломатических игр (далее – Игры).
	2. Целями проведения Игр являются:
		1. выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;
		2. привлечение внимания обучающихся к проблемам дипломатии и международных отношений;
		3. выявление одаренных и подготовленных абитуриентов;
		4. содействие в профессиональной ориентации и продолжении образования обучающихся;
		5. профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся образовательных организаций;
		6. активизация работы профессорско-преподавательского состава с образовательными организациями среднего и высшего образования России и других стран СНГ.
	3. Игры проводятся на факультете Евразии и Востока федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «ЧелГУ»).
	4. В Играх принимают участие команды образовательных организаций среднего и высшего образования, расположенных в России и других странах (далее – команды школ/вузов). Состав команды школы/вуза – 5-7 обучающихся, 1 тренер (учитель/преподаватель). Максимально – 8 человек. Каждая образовательная организация вправе подать только одну заявку.
	5. Рабочим языком Игр является русский язык.
	6. Игры финансируются за счет средств Фонда поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова, ФГБОУ ВО «ЧелГУ», факультета Евразии и Востока. Плата за участие в Играх не допускается.
2. **Порядок организации и проведения Игр**
	1. Игры проводятся в 2-х номинациях: среди школьников и среди студентов.
	2. Игры проводятся в два этапа:
		1. **первый этап** – отборочный, проводится в заочной форме с применением дистанционных технологий с 15 сентября по 30 ноября 2018 г.;
		2. **второй этап** – финальный, проводится в очной форме на базе ФГБОУ ВО «ЧелГУ» 7-8 февраля 2019 г. В финальном этапе участвуют победители и призеры отборочного этапа.
	3. Для участия в отборочном этапе командам необходимо заполнить заявку (Приложение 1), выполнить задание отборочного этапа (Приложение 2) и прислать их до 30 ноября 2018 г. включительно на электронный адрес dip.igry@mail.ru с пометкой в теме письма «Дипломатические игры».
	4. Члены жюри до 10 декабря 2018 г. определяют победителей и призёров отборочного этапа, которые проходят в финальный этап. Информация о победителях и призёрах отборочного этапа публикуется на сайте факультета Евразии и Востока <http://www.eurasia.csu.ru/>, официальной группе Игр <https://vk.com/diplomaticgames74>, а также рассылается всем участникам.
	5. Победители и призёры отборочного этапа до 20 декабря 2018 г. принимают участие в дистанционной жеребьёвке (выбор страны, которую будет представлять команда, порядок выступления и т.д.).
	6. Финальный этап Игр включает в себя ряд конкурсов. В номинации для школьников: конкурс «Визитка», конкурс «Блиц», интеллектуальный конкурс «Дипломатическое письмо», конкурс «Обращение к общественности». В номинации для студентов: конкурс «Визитка», конкурс «Международная конференция», интеллектуальный конкурс «Дипломатическое письмо», конкурс «Обращение к общественности».
		1. Конкурс «Блиц» состоит из вопросов, связанных с историей международных отношений и историей и теорией дипломатии (Приложение 3);
		2. Интеллектуальный конкурс «Дипломатическое письмо» связан с вопросами дипломатического этикета (Приложение 4);
		3. Деловая игра «Международная конференция» предполагает представительство выбранных стран на международном форуме (Приложение 5);
		4. Конкурсы «Визитка» и «Обращение к общественности» представляют собой домашнее задание команд школ/вузов (подготовка презентации о стране; подготовка обращения к мировому сообществу по актуальной проблеме).
	7. Каждая команда, прошедшая в финальный этап, должна подготовить:
		1. **Визитку** – представление команды и выбранной страны в виде мультимедийной презентации. Продолжительность – 3 мин. Максимальное количество баллов – 5.
		2. **Обращение к мировому сообществу** по актуальной проблеме (Приложение 6). Продолжительность – 3 мин. Максимальное количество баллов – 5.
	8. Тематика Игр в целом и отдельных конкурсов определяется Оргкомитетом, в состав которого входят представители ректората ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и профессорско-преподавательского состава факультета Евразии и Востока, а также представители организаций-партнёров.
	9. Жюри формируется Оргкомитетом Игр из представителей ректората ФГБОУ ВО «ЧелГУ», профессорско-преподавательского состава факультета Евразии и Востока, а также партнёров из профильных организаций и институтов.
	10. Решение жюри об определении победителя Игр оформляется протоколом.
	11. Оплату проживания и питания участников финального этапа, занявших 1-5 места в отборочном этапе, берёт на себя принимающая сторона.
3. **Награждение победителей и призёров**
	1. Команда школы/вуза – победитель Игр награждается дипломом и ценным призом. Команды школ/вузов – участники Игр награждаются дипломами, сертификатами и сувенирами.
	2. Оргкомитет может устанавливать специальные призы командам школ/вузов – участникам Игр, а также отдельным участникам и тренерам команд.

Доцент кафедры зарубежного

регионоведения, политологии

и восточной философии С.А. Васильева

Приложение 1

**Заявка**

**на участие в III Международных дипломатических играх**

Полное название направляющей организации (с адресом и электронной почтой)

ФИО участников команды (с указанием класса/курса, направления подготовки)

ФИО тренера команды (с указанием должности)

Название и краткая творческая характеристика команды

Контактные телефоны и электронный адрес тренера команды

Приложение 2

**Задание отборочного этапа**

**III Международных дипломатических игр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Конкурс для школьников** | **Конкурс для студентов** |
| **Тема Игр** | ЕАЭС: проблемы и перспективы | БРИКС и современная санкционная политика |
| **Аннотация** | Сложно переоценить значимость международных организаций в современных международных отношениях. Одной из наиболее перспективных и активно развивающихся организаций на постсоветском пространстве является Евразийский экономический союз. Несмотря на то, что с момента начала работы организации прошло всего несколько лет, достижения стран-участниц в сфере экономического сотрудничества сложно переоценить. Однако несмотря на очевидные успехи в работе ЕАЭС, сохраняется большой блок проблем, от решения которых зависит не только эффективность организации, но и благополучие её государств-участников. | Участие в интеграционных процессах является объективной характеристикой, свойственной любому современному государству. Одним из наиболее значимых интеграционных проектов является неформальное объединение крупнейших развивающихся стран мира БРИКС. Страны БРИКС, конкурируя с развитыми странами как в экономических, так и в политических вопросах, зачастую оказываются «наказанными» путём введения против них экономических или политических санкций. Именно поэтому вопрос проведения санкционной политики в отношении стран БРИКС является одним из самых острых в современных международных отношениях и дипломатии. |
| **Задание отборочного этапа** | Видеоролик на тему: «ЕАЭС в будущем: проект развития организации» | Видеоролик на тему: «Санкционная политика в современном мире и её последствия» |
| **Требования к содержанию и оформлению видеоролика** | В видеоролике команды должны представить своё видение будущего ЕАЭС. Для этого можно представить собственный проект (мероприятие), реализация которого возможна в рамках ЕАЭС, предложить структурные реформы в рамках ЕАЭС (создание новых структурных подразделений или изменение существующих) или описать полную трансформацию ЕАЭС, которая может произойти в будущем.Продолжительность видеоролика – до 3 мин.Формат - mp4, mov, avi, mpg | В видеоролике команды должны рассказать о современной санкционной политике, назвать её субъекты и объекты, выделить причины и положительные и отрицательные последствия, а также привести примеры (желательно, проиллюстрированные). Хронологические рамки исследования – XXI век.Продолжительность видеоролика – до 3 мин.Формат - mp4, mov, avi, mpg |
| **Критерии оценки видеоролика** | 1. Грамотное использование фактической информации (о структуре и деятельности ЕАЭС, особенностях и проблемах современных международных отношений и внутренних проблемах стран-участниц).
2. Грамотное использование терминологического аппарата.
3. Анализ и оценка представленной информации.
4. Новизна представленного проекта.
5. Оригинальность и творческий подход к подаче материала.
 | 1. Грамотное использование фактической информации (об особенностях применения санкций в отношении государств, частных лиц и организаций).
2. Грамотное использование терминологического аппарата.
3. Анализ и оценка представленной информации.
4. Новизна и самостоятельность озвученных выводов.
5. Оригинальность и творческий подход к подаче материала.
 |

Приложение 3

**Темы для подготовки к блицконкурсу**

**по истории дипломатии и международных отношений**

**Описание конкурса:** каждая команда получает по 2 вопроса на одну из указанных тем. Если команда не может дать правильный ответ, право ответить предоставляется первой команде, поднявшей карточку с ответом.

Максимальное количество баллов за ответ на 1 вопрос – 2.

1. Евразийский экономический союз: история создания и структура.
2. Направления деятельности ЕАЭС внутри организации и сотрудничество с третьими странами.
3. Перспективы расширения ЕАЭС.
4. Достижения ЕАЭС за 4 года: успехи и неудачи.

Приложение 4

**Темы для подготовки к интеллектуальному конкурсу**

**Описание интеллектуального конкурса**: команды получают дипломатическое письмо с ошибками (правила оформления дипломатических писем, фактические ошибки). Каждая команда исправляет найденные ошибки в тексте письма. Максимальное количество баллов – 5.

**Темы для подготовки к интеллектуальному конкурсу:**

1. Формы и виды дипломатической документации (личные и вербальные ноты, памятные записки, меморандумы, частные письма).
2. Требования к дипломатическим документам.
3. Язык дипломатии.
4. Региональная специфика дипломатической переписки.

Приложение 5

**Тема международной конференции**

**Описание конкурса**: на международной конференции присутствуют по одному представителю от стран, входящих в число государств-членов ШОС (по одному участнику от каждой команды). Распределение стран определяется на жеребьёвке:

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация «Школьники»** | **Номинация «Студенты»** |
| Армения | Бразилия |
| Белоруссия | Германия |
| Иран | Индия |
| Казахстан | Иран |
| Киргизия | Китай |
| Россия | Россия |
| Таджикистан | США |
| Турция | ЮАР |

Участники должны представить позицию страны по обсуждаемым вопросам. Жюри будет оценивать соответствие реальной позиции страны представленной участником, аргументированность выступлений, соблюдение регламента – не более 1 минуты на выступление. Максимальное количество баллов – 5.

**Тема международной конференции**: «Санкционная политика в современном мире: плюсы и минусы».

Приложение 6

**Тема обращения к мировому сообществу**

**Описание конкурса:** команда готовит обращение к мировому сообществу (устное выступление, которое может сопровождаться мультимедийной презентацией, театрализованной, танцевальной постановкой и т.д.). Жюри оценивает аргументированность, подачу, логическую завершенность обращения. Продолжительность – 3 мин., максимальное количество баллов – 5.

**Тема обращения:** «Современные угрозы международной безопасности и способы борьбы с ними».

**Лист регистрации изменений**

**Положения о III Международных дипломатических играх**

**утвержденного «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № изменения | Номер листа | Дата внесения изменения | Дата введения изменения | Всего листов в документе | Подпись ответственного за внесение изменений |
| измененного | нового | изъятого |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет».